



PGT

Piano di Governo del Territorio 2010

COMUNE DI BAGNATICA

PROVINCIA DI BERGAMO

Piano dei Servizi

ALLEGATO 3:
Schede programma

Coordinamento e progetto
GIOVANNI CUCINI ARCHITETTO
ANGELA POLETTI PROF. INGEGNERE
GIANLUCA DELLA MEA ARCHITETTO
ANTONIO VISCOMI PIANIFICATORE TERRITORIALE



Ufficio di piano

IRMA MUSTO ARCHITETTO (Responsabile di servizio)
MAURO ARCAINI INGEGNERE
ENRICO TEANINI GEOMETRA



APPROVATO: DELIBERA DEL C.C. N° 27 DEL 28.11.2011
PUBBLICATO: DELIBERA DEL C.C. N° DEL
ADOTTATO : DELIBERA DEL C.C. N° 11 DEL 25. MAG 2011

udio

me

chitetture

Comune di Bagnatica
Piano di Governo del Territorio

Piano dei Servizi

Scheda Programma 1:
POLO SCOLASTICO – SPORTIVO – RICREATIVO

1. SINTESI DELLO STATO DI FATTO DEI SERVIZI DISTINTI PER GRUPPI E TIPOLOGIE

1.1 ISTRUZIONE DI BASE

2. ANALISI SISTEMA SCOLASTICO

1. Sintesi dello stato di fatto dei servizi distinti per gruppi e tipologie

La sintesi, qualitativa e quantitativa, dello stato di fatto dei servizi presenti sul territorio comunale che ci si presta ad introdurre è il frutto della ricognizione di aggiornamento della banca dati relativa ai servizi sin qui svolta. L'oggetto d'indagine è per sua natura soggetto a variazione pertanto le caratteristiche rilevate e riportate nelle schede, di cui si riporta un esempio nel paragrafo, dovranno essere monitorate e aggiornate attraverso un work in progress ad opera dell'Ufficio di Piano. L'analisi è stata condotta per gruppi e tipologie di servizio attraverso una lettura critica dei parametri e degli indici di sintesi computati per ciascun servizio censito. Ogni singolo servizio da noi catalogato è stato ricondotto in una tipologia di servizio che a sua volta è stata acclusa in un gruppo di servizio, come riportato nello schema a seguire:

Gruppo di servizio	Tipologia di servizio	Classi
1-istruzione di base	2. asili nido	2
	1. scuola materna	5
	1. scuola elementare	5
	1. scuola media	10
2-istruzione superiore	0. scuola superiore	
	0. facoltà universitarie	
3- servizi sociali	1. per anziani	1. centro sociale anziani invalidi pensionati 0. case di cura e di riposo 0. centri di assistenza domiciliare 0. centri di aggregazione giovanile
	1. per giovani	
	0. per il disagio	a. comunità alloggio handicappati b. centri socio educativi e di ascolto (per il disagio generico, per i disabili e per gli immigrati) c. comunità alloggio (per disagio generico e per immigrati)
	0.strutture complementari	
4- servizi sanitari	0. ospedali	
	0. clinica/ case di cura	
	1. poliambulatorio	
	0. uffici amministrativi	
	0. comunità alloggio	
	0.strutture complementari	

5-servizi istituzionali e religiosi	3. centri religiosi	2. parrocchie 2. cimiteri
	1. sedi istituzionali	a. uffici direzionali ed uffici che erogano direttamente un servizio b. uffici comunali, provinciali e statali (presenza costante e attiva dell'utente) c. uffici comunali, provinciali e statali (utenza non necessaria o non presente)
6- cultura, sport e tempo libero	1. biblioteche	
	0. musei e sale espositive/ conferenze	
	0. teatri ed auditorium	
	1. centri sociali e socio- culturali	
	1. strutture sportive di quartiere	
	2. strutture sportive a scala urbana	
7- verde	0. strutture complementari	
	1. parco urbano (parco territoriale)	
	4. parco (giardini urbani e di quartiere)	
8- mobilità e sosta	0. pagamento su strada	
	0. pagamento in struttura	
	37. gratuito esterno	
9-servizi per le attività produttive e servizi tecnologici	1. attività produttive	
	1. tecnologici	

L'output del lavoro su esposto è sia di tipo descrittivo, restituito nei prossimi paragrafi, sia cartografico, entrambi ripresentano la medesima distinzione in gruppi e tipologie di servizio.

Inoltre, tale bagaglio informativo offre diversificate modalità di utilizzo tra cui:

- a) fornire indicazioni sulla reale carenza di taluni servizi in ambiti interessati da piani attuativi;
- b) l'opportunità di rendere un servizio di immediato utilizzo per la cittadinanza mediante la pubblicizzazione della localizzazione e di talune

caratteristiche di ogni singolo servizio censito. Quanto detto sarà favorito dalla messa a regime della piattaforma informatica, da noi studiata e già operativa ai fini pianificatori interni.

1.1 Istruzione di base

Questo gruppo include le tipologie degli asili nido, delle scuole d'infanzia, delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado. L'inclusione degli asili nido in questo gruppo può rappresentare un'anomalia dal punto di vista gestionale (è amministrativamente incluso nei servizi sociali), ma sembra più corretto, dal punto di vista dei servizi, seguire il percorso scolastico dal suo primo inizio alla fine delle scuole secondarie di primo grado.

ASILI NIDO

La situazione degli asili nido è in continua evoluzione. Le nuove tendenze sociali (sempre meno madri casalinghe) e demografiche (aumento delle famiglie composte da un genitore) fanno accrescere la richiesta di asili nido nel territorio. La limitata offerta pubblica ha comportato un aumento percentuale di quella privata la cui somma, oggi, non soddisfa ancora pienamente la domanda. In realtà la valutazione dislocata sul territorio non segue le regole del quartiere o dell'ambito territoriale, nel senso che, il più delle volte la struttura è più vicina al posto di lavoro dei genitori che alla loro abitazione, con un bacino d'utenza provinciale più che cittadino. Un'altra tendenza è relativa agli asili aziendali: anche in Lombardia cominciano a vedersi gli asili nido in contiguità o nello stesso stabile delle ditte di dimensioni importanti (dai 100-150 dipendenti); Bagnatica non fa eccezione e tale opzione, se ben governata, sarà anzi un fenomeno che stabilirà una nuova soglia qualitativa delle imprese private e non.

2 Scuola dell'infanzia "Don Tommaso Pezzoli" - Asilo Nido (Pr-Pu) Piazza Libertà n.3, Bagnatica

5 Nido Interaziendale "Prendiamoci per Mano" (Pr) Viale Papa Giovanni XXIII n.67, Bagnatica

1 Asilo Nido della Scuola dell'infanzia "Don Tommaso Pezzoli" (Pr) - Piazza Libertà n.3 è così composto:
26 bambini / 3 sezioni 8 bambini per aula.

2 Nido Interaziendale "Prendiamoci per Mano" (Pr) - Viale Papa Giovanni XXIII n.67 è così composto:
2 bambini / 2 sezioni 2 bambini per aula.

Dati Complessivi

26 bambini / 3 sezioni

Criticità

A parte le criticità del servizio in senso generale riguardanti uno squilibrio tra domanda (alta) e offerta (bassa) alle quali si sta cercando di porre rimedio, si segnala nello specifico la necessità di favorire forme di asili-aziendali legati al concetto di aumento qualitativo dei servizi alla produzione.

SCUOLE D'INFANZIA

Nell'ambito del territorio comunale di Bagnatica sono operative due scuole dell'infanzia private. L'ente morale scuola dell'infanzia "Don Tommaso Pezzoli" situato nel centro storico di Bagnatica e la scuola dell'infanzia "Don Ubbiali" ubicata nella frazione di Cassinone. I rapporti delle due scuole con l'Amministrazione comunale sono regolati da apposite convenzioni. Le attività della scuola dell'infanzia "Don Ubbiali" sono sostenute da una partecipazione finanziaria del Comune proporzionata al numero dei bambini iscritti alla scuola e residenti a Bagnatica. Ben più complesso è l'intervento a sostegno della scuola materna "Don Tommaso Pezzoli". Oltre agli interventi finanziari per il funzionamento ordinario della scuola dell'infanzia e del nido, infatti, vengono finanziati dall'Amministrazione comunale una serie di interventi previsti dal Piano per il diritto allo studio. Citiamo, a titolo di esempio, i corsi di propedeutica musicale e di educazione psicomotoria e i servizi di trasporto per i corsi di nuoto. Vengono inoltre erogati contributi economici finalizzati al contenimento delle rette per le famiglie con più figli iscritti alla scuola. Gli uffici comunali svolgono inoltre funzioni di sussidiarietà in merito alla gestione del procedimento amministrativo per l'erogazione di contributi regionali a favore delle scuole dell'infanzia.

1 Scuola dell'infanzia "Don Tommaso Pezzoli"

Piazza Libertà n. 3

- 1 Scuola dell'infanzia "Don Tommaso Pezzoli", Piazza Libertà n.3 , Bagnatica è così composto:
116 alunni /5sezioni circa 23 alunni per aula.

Dati Complessivi 116 utenti/ 5 sezioni

Criticità

SCUOLE PRIMARIE

La scuola primaria di primo grado invece manifesta tutta la sua vetustà sia di concezione che realizzativa. La soluzione più idonea e funzionale è il suo completo trasferimento con conseguente nuova realizzazione nella prevista riorganizzazione delle funzioni scolastiche primarie (primo e secondo grado) attraverso la realizzazione di un nuovo Polo Scolastico Ricreativo nell'area di via Kennedy/via dei Mille; qui potranno trovare posto anche la sede della biblioteca, gli spazi per la mensa e la sala auditorium, nonché alcune strutture sportivo/ricreative (pallavolo e basket) il tutto inserito in un'adeguata riconfigurazione delle pertinenze scoperte. Tale realizzazione, sicuramente impellente ma molto impegnativa dal punto vista economico può trovare le risorse per la sua costruzione sia attraverso le trasformazioni territoriali già in atto o previste, sia attraverso contribuzioni dello Stato, Regione, Provincia, sia attraverso il ricorso parziale a risorse di Bilancio. La scuola dell'infanzia del Cassinone va salvaguardata e sostenuta attraverso politiche di concertazione e convenzionamento con la Parrocchia, in collaborazione con il comune di Seriate ed in minor misura Calcinato.

3 Scuola elementare "Papa Giovanni XXIII"
Via Europa n. 5

- 1 Scuola elementare "Papa Giovanni XXIII", Via Europa n.5 , Bagnatica è così composto:
205 alunni /2 sezioni circa 20 alunni per aula.

Dati Complessivi 205 utenti/ 20 sezioni

Criticità

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Per la scuola secondaria di primo grado di Bagnatica, che ospita la direzione dell'Istituto comprensivo competente territorialmente per i comuni di Bagnatica, Brusaporto e Costa di Mezzate, valgono le medesime considerazioni in materia di applicazione del principio di autonomia gestionale fatte al punto precedente. La scuola primaria di secondo grado è correttamente dimensionata ma necessita di interventi di riqualificazione delle funzioni e delle sue prestazioni energetiche.

4 Scuola Media Statale

Via dei Mille n.

- 1 Scuola elementare "Papa Giovanni XXIII", Via Europa n.5 , Bagnatica è così composto:
120 alunni /2 sezioni circa 20 alunni per aula.

Dati Complessivi 120 utenti/ 2sezioni

Criticità

DATI COMPLESSIVI

ID SERVIZI SUPERFICIE DEL SERVIZIO

2 Asilo Nido - Scuola dell'infanzia "Don Tommaso Pezzoli"

160,00 mq

5 Asilo Nido interaziendale "Prendiamoci per mano"

224,00 mq

TOTALE

384,00 mq

ID SERVIZI SUPERFICIE DEL SERVIZIO

1 Scuola dell'infanzia "Don Tommaso Pezzoli"

1.366,00 mq

TOTALE

1.366,00 mq

ID SERVIZI SUPERFICIE DEL SERVIZIO

3 Scuola elementare "Papa Giovanni XXIII"

978,00 mq

TOTALE

978,00 mq

ID SERVIZI SUPERFICIE DEL SERVIZIO

4 Scuola media Statale

1.510,00 mq

TOTALE

1.510,00 mq

TOTALE

4.238.00 mq

SUPERFICIE DELLE STRUTTURE

CONNESSE

20,00 mq

4,00 mq

SUPERFICIE DELLE STRUTTURE

CONNESSE

926,00mq

SUPERFICIE DELLE STRUTTURE

CONNESSE

150,00 mq

SUPERFICIE DELLE STRUTTURE

CONNESSE

135,00 mq

TOTALE

SUPERFICIE

140,00 mq

220,00 mq

TOTALE

SUPERFICIE

440,00 mq

TOTALE

SUPERFICIE

828,00 mq

TOTALE

SUPERFICIE

1375,00 mq

2. ANALISI SISTEMA SCOLASTICO

Edifici di potenziale accorpamento:

1 Scuola elementare "Papa Giovanni XXIII" via Europa n.5

Descrizione

1 Scuola elementare "Papa Giovanni XXIII" via Europa n.5.

Elementi fisici di inidoneità:

- problemi relativi allo stato di conservazione gravemente inidoneo all'attività educativa
- limitatezza delle superfici delle attrezzature complementari (palestra laboratori non ex etc)
- limitatezza degli spazi connettivi vano scale
- alcune problematiche manutentive (grado scadente) riscontrato: 146 alunni /8 sezioni quasi 19 alunni (aule di medio piccole dimensioni)

Analisi

Elementi pro Accorpamento

-I plessi scolastici oggi esistenti hanno forti limiti strutturali che rendono difficile un loro adeguamento alle esigenze di miglioramento della qualità del servizio soprattutto se visti nella nuova logica di poter in futuro essere concepiti come strutture flessibili e modularmente adattabili a mutabili esigenze sia in termini di dimensioni che di conformazione degli spazi per la didattica ed i servizi connessi. In tal senso per renderle idonee ed ottimali non sono pensabili meri interventi di ristrutturazione, ma necessita una loro integrale ridefinizione in logica di vero e proprio "sistema scolastico". Peraltro la scuola elementare "Papa Giovanni XXIII" non dispone di adeguati spazi di pertinenza per consentire un ridisegno della struttura e previsioni di futuri adeguamenti attraverso moduli aggregati (come suggerito dalle tecniche di progettazione più moderne). Ciò rende comunque necessario pensare in prospettiva futura ad una loro rilocalizzazione.

-Riduzione costi di gestione

-Possibilità raggiungere livelli ottimali di servizio e qualità delle attrezzature attraverso un Intervento innovativo (anche sotto il profilo del basso consumo energetico e dell'adozione di tecniche costruttive orientate al miglior inserimento ambientale);

-Sinergie didattiche e gestionali (cucine, mensa, palestre, etc.. da condividere) determinate dalla vicinanza delle varie strutture

Elementi contro Accorpamento

-Abitudini consolidate degli utenti;

-Abitudini consolidate del personale docente e non;

-Supposto ampliamento del raggio di asservimento della struttura con conseguenti maggiori spostamenti casa-scuola (ndr: ottimizzabili con adeguati e sussidiari interventi dell'A.C: percorsi protetti, piedibus, scuolabus, etc.)

Ai fini della presente analisi, che anticipa i contenuti del progetto di Piano, non sono stati volutamente introdotti elementi riguardanti la crescita urbana, ma si è sostanzialmente definito un dato della domanda del servizio proiettato sul prossimo quinquennio. Ciò significa che il dato tendenziale di modesta crescita demografica riscontrato dal 2001 ad oggi potrà ulteriormente in parte dispiegarsi nel prossimo quinquennio con tendenza al successivo decremento (visto lo stato di saturazione "in progress" delle attuali previsioni di completamento date dal PRG). Peraltro considerato che le linee di indirizzo del Documento preliminare di Piano non prevedono, sinora, forti espansioni delle funzioni residenziali, ciò porta a credere che il trend demografico possa di fatto stabilizzarsi nel medio lungo periodo. Come anzidetto è però ovvio che il reale riscontro potrà avvenire solo a scelte urbanistiche di Piano delineate.

In ogni caso l'ipotesi di accorpamento è sin d'ora la scelta che in prospettiva sarà in grado di ammettere anche programmi strategici che diano impulso ad un eventuale maggior incremento della popolazione residente in Bagnatica, garantendo la maggior flessibilità e modularità del progetto (principio cardine delle norme di progettazione dei plessi scolastici – sportivi - ricreativi).

Analisi Preliminare del Layout Funzionale:

Tipologie conglobate nel plesso:

- SCUOLE MEDIE (esistenti in sito e ristrutturata e convertita in nuova scuola elementare)
- PALESTRA COMUNALE "Flavio Galesi" (esistenti in sito e confermata)
- CENTRO SPORTIVO COMUNALE (esistenti in sito e confermata)
- NUOVA SCUOLA MEDIA
- NUOVA MENSA
- NUOVO AUDITORIUM

Dimensioni del Nuovo plesso

Estensione territoriale (S. f.)

L'area che si prevede possa ospitare il nuovo polo scolastico – sportivo - ricreativo è composta da:

- area della scuola media esistente e sua pertinenze, dove sarà ristrutturata e convertita in nuova scuola elementare;
- area della palestra esistente e sua pertinenza;
- area del centro sportivo esistente e sue pertinenze;
- area libera antistante confinante a Nord con la Palestra comunale e la pertinenza della scuola media esistente, ad Est con il centro sportivo comunale, a Sud con via Portico e a Ovest con Viale Fratelli Kennedy (di proprietà privata);

ed ha le seguenti estensioni territoriali:

Lotto scuola media exist.	10.814,00	mq
Lotto centro sportivo	9.770,00	mq
Lotto palestra	4.962,00	mq
Lotti liberi adiacente	10.460,00	mq
Sup.complessiva	36.106,00	mq

Fabbisogno dimensionale parametrico

Scuola media (exist)

Slp complessiva	1.510,00 mq
Slp di servizio	1.375,00 mq
Slp delle Strutture Connesse	135,00 mq Superficie coperta 842,40 mq

Scuola elementare "Papa Giovanni XXIII"

Slp complessiva	978,00 mq
Slp di servizio	828,00 mq
Slp delle Strutture Connesse	150,00 mq Superficie coperta 654,15 mq

Palestra Comunale (exist)

Slp complessiva	935,00 mq
Slp di servizio	515,00 mq
Slp delle Strutture Connesse	420,00 mq Superficie coperta 936,40 mq

Centro Sportivo Comunale (exist)

Slp complessiva	4.983,60 mq
Slp di servizio	4.347,00 mq
Slp delle Strutture Connesse	636,60 mq Superficie coperta 2680,60 mq

Nuova scuola media

Slp complessiva	1000,00 mq
-----------------	------------

Slp di servizio mq
 Slp delle Strutture Connessemq Superficie coperta 500,00 mq

Nuova Mensa
 Slp complessiva 250,00 mq
 Slp di servizio mq
 Slp delle Strutture Connessemq Superficie coperta 250,00 mq

Nuova Sala Auditorium
 Slp complessiva 600,00 mq
 Slp di servizio mq
 Slp delle Strutture Connesse mq Superficie coperta 600,00 mq

Totale Superficie coperta 5.963,55 mq
 Totale Superficie lorda di pavimento del servizio 7.915,00 mq
 Totale Superficie lorda di pavimento del connesse 1.341,60 mq
 Totale Superficie lorda di pavimento 9.256,60 mq

Verifica del dato dimensionale del quadro esigenziale

Polo Scolastico – Sportivo- Ricreativo slp 1850,00 mq (Nuova scuola media, Mensa, Sala Auditorium)

Verifica sommaria del rapporto tra spazi costruiti e spazi aperti pertinenziali:

se gli spazi edificati ed esterni sono in grado di ospitare il nuovo plesso unificato

Tot.Sc. (5963,55 mq) < 1/4 della Superficie del lotto (mq. 36.106,00)

Coefficiente di qualità previsto: 1.2

Costi presunti: 1.500.000,00 € (Edificio scuole medie e sistemazione esterne)

Si prevede ch'è l'intervento verrà finanziato attraverso oneri derivanti da operazioni di negoziazione col privato (SUAP, AT, NeC).

Questa prima verifica dimensionale porta a dire che le dimensioni del futuro lotto sono potenzialmente in grado di accogliere gli spazi dei plessi in accorpamento non superando un rapporto di copertura del 25%, indice che rileva una capacità della struttura di avere da subito ampi spazi liberi per attività all'aperto, e -in prospettiva- futura una modularità ed ampliabilità delle strutture.

Contenuti sintetici della scheda programma

- 1 dati dimensionali,
- 2 obiettivi specifici,
- 3 risultati attesi,
- 4 modalità per la attuazione
- 5 coefficiente di qualità previsto
- 6 strumenti politico programmatori collegati (Ad Es PoP – Piano diritto allo studio – Piano di Zona, Convenzioni Urbanistiche con Privati, etc)
- 7 previsione oneri economici

Al fine di indirizzare i successivi approfondimenti si è definita in modo assolutamente preliminare un'ipotesi di layout funzionale delle aree destinabili a polo scolastico che si integra alla presente relazione.

Istruzione

POLO SCOLASTICO – SPORTIVO - RICREATIVO

Scheda Programma 1 : Polo Scolastico - Sportivo - Ricreativo

